

# Leur avis sur la question

Céline, animatrice du RAMobil a interrogé pour vous Valérie ARTACHO, Assistante Maternelle à Montoldre.

En tant qu'assistante maternelle, quelle est votre méthode pour qu'un enfant acquiert les différentes étapes de la motricité ?

Si les adultes font tout à la place de l'enfant, ceci n'incite pas bébé à faire des mouvements par ses propres moyens. Il doit découvrir seul toutes les étapes psychomotrices : se retourner du dos au ventre, s'asseoir, se lever sur ses jambes, marcher...

Exemple : se lever seul le long des barreaux du parc

L'adulte peut montrer à l'enfant comment s'y prendre. L'enfant essaiera alors de le faire seul, plusieurs fois, jusqu'à ce que ce mouvement devienne instinctif et qu'il le maîtrise parfaitement, et ceci à chaque étape de son développement moteur.

Le RAMobil et l'ensemble des élus de la Communauté de Communes Varennes-Forterre vous adresse leurs meilleurs vœux pour l'année 2015.

Boucé  
Montaigu-le-Blin  
Montoldre  
Rongères  
Sanssat

Cindre  
Meilleurs  
VOEUX

Créchy  
Langy  
St-Gerand-le-Puy  
Saint Félix  
St-Gerand-de-Vaux  
Varennes-sur-Allier

Treteau  
Trézelles

Edition n°39 - Janvier - Février - Mars 2015 - ISSN : 2107-4240 - Dépôt légal : juin 2005

Directeur de publication : M. LITAUDON - Impression : Alpha Numérik' (Moulins - 03) - Tirage : 220 exemplaires  
Crédits photos : C.C. Varennes-Forterre / Pixabay - Conception - Rédaction : Service communication Varennes-Forterre



RAMobil, Relais parents Assistantes Maternelles de Varennes-Forterre

Céline DOZIERES - animatrice

Rue Jules Dupré 03150 VARENNES SUR ALLIER

Tél. 04 70 45 85 30 ou 06 88 61 30 40 - ramobil@cc-varennesforterre.fr - www.cc-varennesforterre.fr

# VARENNES FORTERRE

COMMUNAUTÉ DE COMMUNES



## Sommaire

l'atelier des petites mains.....p 2

l'espace culture des tout-petits ...p 3

Le RAMobil en bref.....p 4/5

Dossier du trimestre.....p 6/7

Leur avis sur la question.....p 8



## INFO RAMobil

Le journal du Relais parents Assistantes Maternelles de Varennes-Forterre



# L'Atelier des petites mains en hiver

Les animations sont proposées gratuitement en matinée de 9h30 à 12h30, dans les locaux du RAMobil (rue Jules Dupré, à Varennes-sur-Allier) sauf en cas d'animations particulières le mercredi.



## Janvier

- Lundi 5 :** Atelier collage à Varennes/A
- Merc. 7 :** Atelier de motricité à Varennes/A  
*Salle Collet Mériaud à la Communauté de Communes*
- Jeudi 8 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Vend. 9 :** Atelier découverte à Varennes/A
  
- Lundi 12 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Merc. 14 :** Galette des Rois à Varennes/A
- Jeudi 15 :** Atelier sable coloré à Varennes/A
- Vend. 16 :** Atelier modelage à Varennes/A
  
- Lundi 19 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Merc. 21 :** Atelier de motricité à Varennes/A  
*Salle Collet Mériaud à la Communauté de Communes*
- Jeudi 22 :** Atelier cuisine à Varennes/A
- Vend. 23 :** Comptines et jeux à Varennes/A
  
- Lundi 26 :** Atelier sur l'hiver à Varennes/A
- Merc. 28 :** Médiathèque à Varennes/A
- Jeudi 29 :** Réalisation d'instruments à Varennes/A
- Vend. 30 :** Atelier instruments à Varennes/A

**Congés de février  
du RAMobil**  
du 16 février 2015  
au 20 février 2015 inclus.  
Reprise des activités  
le 23 février 2015.

## Février

- Lundi 2 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Merc. 4 :** Motricité au RAMobil
- Jeudi 5 :** Atelier collage à St Gérard le Puy  
*à la garderie périscolaire*
- Vend. 6 :** Atelier lecture à Varennes/A
  
- Lundi 9 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Merc. 11 :** Médiathèque à Varennes/A
- Jeudi 12 :** Atelier manipulation à Varennes/A
- Vend. 13 :** Atelier modelage à Varennes/A
  
- Vacances ...**
  
- Lundi 23 :** Atelier découpage à Varennes/A
- Merc. 25 :** Atelier de motricité à Varennes/A  
*Salle Collet Mériaud à la Communauté de Communes*
- Jeudi 26 :** Atelier gommettes à Varennes/A
- Vend. 27 :** Atelier manipulation à Varennes/A



## Mars

- Lundi 2 :** Atelier gommettes à Varennes/A
- Merc. 4 :** Atelier de motricité à Varennes/A  
*Salle Collet Mériaud à la Communauté de Communes*
- Jeudi 5 :** Atelier de printemps à St Gérard le Puy  
*à la garderie périscolaire*
- Vend. 6 :** Atelier senteur et toucher à Varennes/A
  
- Lundi 9 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Merc. 11 :** Atelier de motricité à Varennes/A  
*Salle Collet Mériaud à la Communauté de Communes*
- Jeudi 12 :** Atelier cuisine à Varennes/A
- Vend. 13 :** Atelier manipulation à Varennes/A
  
- Lundi 16 :** Atelier peinture à Varennes/A
- Merc. 18 :** Pas d'atelier de motricité  
Après-midi : Animation dans une commune
- Jeudi 19 :** Atelier cuisine à Varennes/A
- Vend. 20 :** Atelier découverte à Varennes/A
  
- Lundi 23 :** Atelier collage à Varennes/A
- Merc. 25 :** Médiathèque à Varennes/A
- Jeudi 26 :** Réalisation d'instruments à Varennes/A
- Vend. 27 :** Atelier instruments à Varennes/A

Elle aura lieu à partir de 18 mois. C'est une période difficile car elle est aussi le début du stade de l'opposition et du fameux « Non ! ».

Nous avons relevé les étapes clés de l'apprentissage de la propreté pour l'enfant :

- Savoir marcher
- Être stable sur le pot
- S'asseoir et se relever seul
- Dire quand il se sent sale
- Avoir un désir d'indépendance et d'autonomie

## Le langage du nourrisson

C'est la dernière étape pour l'enfant avant d'acquérir une certaine autonomie. L'apprentissage du langage commence à partir de 2 mois et est généralement terminé à 3 ans environ.

À partir de 2 mois, le nourrisson émet quelques vocalises « eu-a » qui traduisent plutôt un état de bien-être. Ce sont les mêmes pour tous les bébés du monde.

De 3 à 5 mois, il pousse des cris de plaisir, répond quand on lui parle et commence à faire des gazouillis « a...reu...a...keu ».

De 6 à 7 mois, c'est l'âge des « lallations » : il fait des roulades avec des chaînes de syllabes, il varie le volume et le débit de ses expressions. Il babille « ba-da-ka ».

Dès 8 mois, il commence à combiner les syllabes « dada, baba » et il imite des sons.

À 9 mois, on entend des syllabes redoublées comme « mama, papa, mimi, kiki ».

À 10 mois, il utilise des monosyllabes ou syllabes redoublées, comprend une phrase et fait le geste pour accompagner son désir. Un mot veut dire des tas de choses, c'est le « mot-symbole ».

*ex : « lo » pour l'eau mais aussi pour toute forme de liquide*

Entre 11 et 15 mois, l'enfant va utiliser un langage global significatif. Des mots du type « tombé bobo » ou « maman gâteau » ; c'est peu explicite mais cela correspond à des situations bien précises.

Entre 15 et 24 mois, il va perfectionner le langage global significatif. L'enfant range ses mots selon l'importance affective de ceux-ci. *ex : « Sarah poupée cassée » pour « La poupée de Sarah est cassée ».*

À 2 ans, c'est l'explosion du vocabulaire. Il parle constamment, fait des phrases explicites sans encore le « parler adulte ». Il utilise « je-le-moi-tu » et quelques verbes.

À 3 ans commence les « Pourquoi ». C'est l'éclosion du vocabulaire, l'avalanche de questions. Il utilise le temps des verbes.

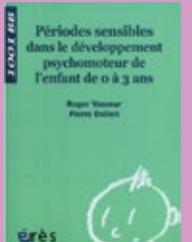
Astrid CHABARLIN,  
Directrice du Pôle Petite Enfance

## Livres sur le sujet

### PÉRIODES SENSIBLES DANS LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT DE 0 À 3 ANS

**Auteurs :** Pierre Delion - Roger Vasseur  
**Editeur :** Érès

L'objectif de cet ouvrage est d'attirer l'attention des professionnels sur les périodes sensibles du développement de l'enfant où des signes objectifs de dysfonctionnement moteur peuvent être banalisés. Les auteurs soutiennent que la prise en charge quotidienne des enfants à risque sur le plan développemental montre une meilleure récupération fonctionnelle quand l'intervention est précoce, coordonnée, intégrant les aspects physiologiques et psychologiques du bébé en relation avec ses parents.



### APPRENDRE EN S'AMUSANT

**Auteur :** Dorothy Einon

**Editeur :** France Loisirs

C'est le guide idéal pour tout parent qui souhaite comprendre l'évolution de son enfant afin de mieux l'accompagner.



## Le développement psychomoteur de l'enfant

Parents, éducateurs, professionnels de l'enfance, nous nous demandons tous quelles sont les étapes clés du développement de l'enfant ? Pourquoi sont-elles importantes ?

Le développement de l'enfant se caractérise par les postures qu'il essaie d'adopter, son apprentissage de la marche, son acquisition de la propreté et enfin, son initiation au langage.

### Le développement moteur de l'enfant

Afin que l'enfant acquiert de l'autonomie, il est important de respecter toutes ses manifestations spontanées : il doit être acteur de son développement, et au rythme qu'il souhaite.  
ex : éviter d'asseoir un bébé qui n'a pas acquis la possibilité de le faire tout seul

Il est également conseillé de **le laisser découvrir seul**, tout en lui fournissant les outils, l'espace de vie et les jeux adaptés à son âge. Cette étape est nécessaire pour le bon déroulement de ses acquisitions motrices.

### Les postures du nourrisson

Le bébé se développe selon des stades bien précis. Chaque étape de départ prépare l'enfant au stade suivant, le bébé maîtrise peu à peu les possibilités de son corps. C'est un **apprentissage progressif** accompagné de compétences innées : il organise ses postures et utilise ses aptitudes motrices volontaires.

On a observé que quelque soit le modèle culturel de stimulation des enfants, il y a toujours les mêmes constantes :

- Assis sans appui : environ 9 mois
- Debout : environ 11 à 13 mois
- Marche libre : environ 13 à 15 mois

Cela permet l'adaptation du corps au milieu de vie de l'enfant. Ces comportements moteurs, dits « organisés », permettent à celui-ci de placer son corps dans l'espace, tout en agissant sur son monde par adaptations et en développant une certaine autonomie.



### L'apprentissage de la marche

Dès la naissance, l'enfant met tout en œuvre pour parvenir à la verticalisation et à la marche. Tout son développement sensoriel, physiologique et physique converge vers cet objectif : il apprend à redresser la tête, à s'asseoir et à se lever.

Durant cet apprentissage, nous pouvons relever trois principales étapes :

- l'enfant acquiert de la musculature,
- il développe son squelette,
- il développe sa coordination et sa vision.

Pour que toutes ces étapes se déroulent dans les meilleures conditions, il faut **éviter de laisser l'enfant dans un parc ou une chaise haute** en permanence car cela ne le conforte pas à explorer son environnement.

Pour encourager l'enfant à marcher, il est important de le laisser découvrir seul son monde, en dégageant ce qui casse ou menace de chuter sur lui. Il doit trouver son équilibre, il faut donc éviter de le soutenir sans cesse ...

Il est **déconseillé de lui mettre des chaussures trop tôt** car cela risquerait de le priver de sensations utiles à son apprentissage de la marche.

### La propreté du nourrisson

C'est après l'apprentissage de la marche que l'acquisition de la propreté est également une grande étape à franchir ...

## Le livre du trimestre

### Pas sage ?

Auteur : Alex Sanders  
Édition : L'École des Loisirs  
Pour les enfants de 4 à 6 ans



### Résumé

Ce vilain loup nous explique qu'il aime croquer tous les enfants. Ceux qui font des bêtises, ceux qui ne se lavent pas, ceux qui font du bruit, avec du beurre, à la poêle, à toutes les sauces.

On se demande si on sera encore entier quand on aura fini le livre !

## La comptine du trimestre

### Je cache mes yeux

- Je cache mes yeux, je montre mes yeux
- Je mets mes mains en l'air
- Je cache mes yeux, je montre mes yeux
- Je mets mes mains derrière mon dos sans dire un mot
- Chut !
- Je cache mes oreilles, je montre mes oreilles
- Je mets mes mains en l'air
- Je cache mes oreilles, je montre mes oreilles
- Je mets mes mains derrière mon dos sans dire un mot
- Chut !
- Je cache ma bouche, je montre ma bouche
- Je mets mes mains en l'air
- Je cache ma bouche, je montre ma bouche
- Je mets mes mains derrière mon dos sans dire un mot
- Chut !



## L'activité du trimestre

### Les Pingouins

Pour cette activité il me faut :

- Feuille de carton
- Gabarit du pingouin
- Peinture
- Crayon
- Pinceaux
- Ciseaux
- Yeux mobiles
- Confettis blancs



1. Reporter le gabarit du pingouin sur du carton blanc, puis découper le contour.
2. Peindre le pingouin avec la couleur de votre choix.
3. Coller les yeux mobiles et le bec.
4. Faire des confettis puis coller sur le ventre de l'animal.



# Le RAMobil en bref...

**MONTAIGU-LE-BLIN 15 octobre**



Le RAMobil, Relais parents Assistantes Maternelles a récemment organisé une animation sur le goût à Montaignu-le-Blin. Les enfants, assistantes maternelles et parents ont été accueillis dans la salle polyvalente de la commune, dans laquelle Céline, l'animatrice, avait préparé un atelier cuisine. Au programme, fabrication d'une salade de fruits avec pommes, poires, bananes, pêches et kiwis ; puis réalisation d'un dessert avec des petits beurrés recouverts de pâte à tartiner et d'un biscuit. Un bon goûter équilibré servi, par la suite, avec un grand verre de lait.

La journée s'est poursuivie par des coloriages de fruits de saison et un atelier de découverte des légumes de saison comme la courge, le butternut, le potimarron, la citrouille ou encore la courgette.

**VARENNES/A 17 octobre**



## Animation cuisine

Les enfants des deux structures ont partagé ensemble la matinée pour l'occasion de la semaine du goût. Ils sont allés en cuisine faire des croissants party avec de la pâte feuilletée, des carrés de jambons et du gruyère tandis que d'autres ont choisi du fromage de chèvre et des tomates.

**VARENNES/A 19 novembre**



## Médiathèque

La médiathèque a accueilli les enfants du RAMobil pour un petit moment de lecture.

Édith, la conteuse, a raconté des histoires sur les animaux de la ferme. Il y avait l'histoire « Une poule sur un mur », « Petit lapin à la ferme » et « Le premier oeuf de maman poule ».

Tous les petits ont été captivés et ensuite regardé d'autres livres.

**VARENNES/A 26 nov.**



## Noël - Activité à la maison de retraite

Les enfants et leurs assistantes maternelles sont venus préparer des décorations de Noël avec les résidents de la maison de retraite. Petits et grands se sont appliqués à réaliser des décorations à base de pâte à sel telles que le sapin, les cadeaux, ...

L'après-midi s'est terminé autour d'un traditionnel goûter.

**VARENNES/A 28 novembre**



## Animation Noël

Les enfants du RAMobil et du Multi-Accueil se sont rencontrés le temps d'une matinée pour réaliser un bonhomme avec un petit pot de fleur, une balle de ping-pong, des chapeaux et de la peinture ...

Pendant qu'un groupe réalisait le bonhomme, l'autre groupe jouait tranquillement dans la salle de jeu.

**ST-GÉRAND-DE-VAUX 3 déc.**



Céline, l'animatrice du RAMobil a récemment organisé son spectacle de Noël à la salle polyvalente de Saint-Gérard-de-Vaux.

Les enfants étaient accompagnés de leurs parents ou assistantes maternelles. Ils ont pu assister au spectacle de la Compagnie Bulle « Les fabuleuses aventures de Mam'selle Noël » avant d'accueillir le Père Noël, chargé de gourmandises.



Lise et Elina ont fêté leurs 3 ans



Emmy a fêté ses 2 ans



Adélaïde a fêté ses 5 ans



Nathan a fêté ses 3 ans

## ATELIER MOTRICITÉ

Le mercredi matin, les assistantes maternelles et les enfants du RAMobil se sont réunis en Salle Collet Mériaud pour leur hebdomadaire atelier de motricité.

Au programme, comptines, jeux collectifs autour d'une toile de parachute, parcours moteurs, petit goûter et pour finir, quelques histoires.

