

L'atelier des petites mains..... p 2/3
L'actu du RAM - A noter..... p 4/5
Retour en images..... p 6/7
Anniversaires..... p 8
La boîte à idées..... p 9
Dossier..... p 10/11
Votre RAM Les Marmottes..... p 12

n°51 - Janv. - Fév. - Mars - Avril 2019

Belle année
2019 !



EDITO

Le RAM « Les Marmottes » vous souhaite une bonne et heureuse année.
Les thématiques mensuelles se poursuivent en 2019 à travers « l'atelier des petites mains ».
Le dossier abordera ce trimestre : « L'importance et l'influence des attitudes professionnelles sur le développement de l'enfant. »
Bonne lecture !

Céline, Animatrice du RAM « Les Marmottes »

L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

Janvier 2019

Lundi 7	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Anatole le petit garçon
Mercredi 9	9h30 – 12h00	Montoldre - Gayette	Gym à la maison de retraite
Jeudi 10	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation
Lundi 14	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Les sous-vêtements
Mercredi 16	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Sacoche le Kangourou
Jeudi 17	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 19	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 21	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Les vêtements chauds
Mercredi 23	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Le pingouin
Jeudi 24	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 25	9h30 – 12h00	Montoldre - Gayette	Lectures par les résidents de Gayette
Lundi 28	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Lapinou
Mercredi 30	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Le phoque
Jeudi 31	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité



L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

Mars 2019

Vendredi 1 ^{er}	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier découverte
Lundi 4	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 6	9h30 – 12h00	Montoldre - Gayette	Gym à la maison de retraite
Jeudi 7	9h30 – 12h00	Saint-Gérard-le-Puy	Peinture
Vendredi 8	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation
Lundi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Clown Rigolo
Mercredi 13	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Déguisements
Jeudi 14	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 15	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier sable à modeler
Lundi 18	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier créatif
Mercredi 20	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier découpage
Jeudi 21	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 22	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts
Lundi 25	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier collage
Mercredi 27	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Jeudi 28	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 29	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Comptines et jeux de doigts



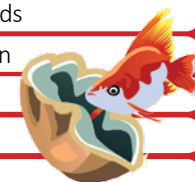
Février 2019

Vendredi 1 ^{er}	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Danses avec les foulards
Lundi 4	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Une boîte à cordes
Mercredi 6	9h30 – 12h00	Montoldre - Gayette	Gym à la maison de retraite
Jeudi 7	9h30 – 12h00	Saint-Gérard-le-Puy	Atelier peinture
Vendredi 8	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Sable magique
Lundi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Des maracas
Mercredi 13	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Des tams tams
Jeudi 14	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 15	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Histoires sous la tente
Lundi 18	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 20	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Jeudi 21	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 22	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Histoires sous la tente
Lundi 25	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier peinture
Mercredi 27	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Défilé musical
Jeudi 28	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité



Avril 2019

Lundi 1	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	L'océan fresque
Mercredi 3	9h30 – 12h00	Montoldre - Gayette	Gym à la maison de retraite
Jeudi 4	9h30 – 12h00	Saint-Gérard-le-Puy	Atelier peinture
Vendredi 5	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier manipulation
Lundi 8	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Poissons rayés
Mercredi 9	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Noa le poisson et Cléa la belle
Jeudi 10	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 11	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Comptines de jeux de doigts
Lundi 14	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Des poissons à ronds
Mercredi 16	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Le poisson médecin
Jeudi 17	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Motricité
Vendredi 18	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Atelier semoule
Lundi 29	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Poissons rigolos
Mercredi 31	9h30 – 12h00	locaux RAM - Varennes/A	Spectacle « Le petit poisson à pois »



9^{ème} rencontre départementale des assistants maternels

Le RAM les Marmottes a participé le samedi 24 novembre 2018 à la 9^{ème} rencontre départementale des assistants maternels organisée par le Conseil Départemental, la CAF, la MSA et le réseau des Relais Assistants Maternels.

Onze assistantes maternelles et l'animatrice du RAM « Les Marmottes » ont participé à cette journée. En matinée, les participants ont assisté à une conférence sur « les émotions de l'enfant », animée par Claire Marcot.

En début d'après-midi, un point d'actualité a été fait sur les vaccins obligatoires depuis janvier 2018.

Enfin, tous les participants ont découvert « Madame Nounou », une pièce de théâtre écrite et jouée par des assistantes maternelles.

Table-ronde sommeil

Le Pôle Petite Enfance de la Communauté de Communes Entr'Allier Besbre et Loire organisait, vendredi 7 décembre 2018, une table-ronde sur le thème du sommeil du jeune enfant.

Une dizaine de personnes étaient présentes pour échanger avec Laurence GONNARD, psychologue, venue pour aider à mieux comprendre le sommeil de l'enfant et les problématiques susceptibles d'y être liées. Une thématique qui a suscité de nombreuses discussions sur l'endormissement difficile, les troubles du sommeil ou encore sur la question de l'allaitement et du sommeil de l'enfant.

Thématiques mensuelles

Depuis 2017, le RAM « Les Marmottes » met en place des thèmes mensuels pour ses animations collectives. Ainsi sur les mois de janvier, février, mars, avril 2019 les thèmes abordés seront le froid, la musique, le carnaval et les poissons.

Des rendez-vous à ne pas manquer

Une soirée d'analyse de la pratique professionnelle sera proposée aux assistantes maternelles **le jeudi 7 février 2019**.

Une matinée de partage, au cours de laquelle les résidents de la maison de retraite de Gayette raconteront des contes aux enfants, sera organisée **le vendredi 25 janvier 2019**.



Fermetures à venir

Le RAM « Les Marmottes » sera fermé du lundi 25 février au vendredi 1^{er} mars 2019 ainsi que du lundi 22 au vendredi 26 avril 2019 inclus.

Point juridique - L'accueil

Durée de l'accueil

Les conditions de l'accueil annuel, hebdomadaire, journalier ou occasionnel sont précisées au contrat.

Accueil annuel

L'employeur et le salarié se mettent d'accord sur les périodes d'accueil programmées dans l'année. Le contrat prévoit le nombre et, dans la mesure du possible, la date des semaines d'accueil ainsi que l'horaire d'accueil journalier. Si ces dates ne sont pas connues lors de la signature du contrat, celui-ci devra fixer le délai de prévenance.

Un délai de prévenance sera également précisé au contrat si les 2 parties conviennent de la possibilité de la modification et des dates de semaines programmées.

Afin de pallier les situations exceptionnelles ou imprévisibles et si les 2 parties en sont d'accord, certaines heures peuvent-être effectuées, au-delà de celles prévues par écrit au contrat.

Accueil hebdomadaire

La durée conventionnelle de l'accueil est de 45 heures par semaine.

Accueil journalier

Principes :

- >> le salarié bénéficie d'un repos quotidien de 11 heures consécutives minimum ;
- >> dans la profession, la durée habituelle de la journée d'accueil est de 9 heures ;
- >> l'accueil journalier débute à l'heure prévue au contrat et se termine à l'heure de départ du parent avec son enfant.

Toutefois, si employeur et salarié en sont d'accord, il pourra être dérogé à ces principes :
 >> en raison d'impératifs liés à des obligations prévisibles et non constantes de l'employeur
 >> pour assurer l'accueil de l'enfant dans des situations exceptionnelles et imprévisibles.



L'automne en peinture

VARENNES/A



Les enfants ont utilisé des pochoirs pour peindre des hérissons, des ours, des arbres ou encore des renards de différentes matières et couleurs.



Les enfants ont peint un arbre d'automne. D'abord à l'aide de pinceaux puis avec leurs mains, et au final autant de peinture sur les mains et les visages que sur les créations.

Créations sensorielles

VARENNES/A



Les enfants ont créé des bouteilles sensorielles pour permettre aux bébés de jouer et de s'éveiller.

Le yoga des petits

VARENNES/A



Mercredi matin, les enfants ont expérimenté le yoga tout d'abord avec la position du lotus, puis en prenant différentes positions d'animaux et enfin en imitant le chant de la mer en position « couché » avec son doudou sur le ventre.

Chasse à l'ours

VARENNES/A



Les enfants du RAM et de la crèche ont partagé une animation « chasse à l'ours » basée sur des exercices de motricité et sur l'imaginaire de l'enfant. (Traverser la forêt, passer dans l'herbe, l'eau et la glace, entrer dans la grotte de l'ours et courir se réfugier dans la maison)

Histoire de Siou le petit loup

VARENNES/A



Matinée lecture a été proposée aux enfants avec notamment l'histoire d'un petit loup appelé Siou, bien malheureux car il ne savait pas marcher...

Rencontre RAM et crèche

VARENNES/A



Un vendredi matin à l'occasion d'Halloween, les enfants du RAM et de la crèche se sont réunis pour jouer, peindre et enfin écouter ensemble une histoire intitulée « sa première toile d'araignée »

Gym à la maison de retraite

MONTOLDRE



Un mercredi par mois, le relais se rend à la maison de retraite pour partager une séance de gym avec les résidents, un bon moment de partage intergénérationnel.

Journée Halloween

VARENNES/A



Les enfants ont préparé un gâteau au chocolat en matinée puis sont revenus l'après-midi pour faire une activité sur le thème d'Halloween et déguster le gâteau.

Motricité

VARENNES/A



Un jeudi matin de motricité qui a permis aux enfants de danser avec des foulards de différentes couleurs, sur des rythmes assez rapides.

Semaine du goût

VARENNES/A



A l'occasion de la semaine du goût, de nombreuses dégustations ont été proposées aux enfants : légumes, fruits, chocolats, mais aussi fromages. Après avoir dégusté ils ont peint des petits bonhommes.

En attendant Noël...



à ST GÉRARD LE PUY
Réalisation de cartes de Noël en collage et réalisation de sapins de Noël à la peinture.



à VARENNES/A

Les enfants ont peint un sapin de Noël en papier puis l'ont décoré avec différentes matières et couleurs.



à VARENNES/A

Après le spectacle « Le Noël de petit doudou », le Père-Noël a apporté aux enfants des gourmandises dans de jolis contenants.

Les enfants. Mahé, Amélia, Théo et Gauthier : 1 an.
 Jules et Coline : 2 ans et Léna 3 ans
 ainsi que Françoise et Simone assistantes maternelles
 ont soufflé leurs bougies au RAM « Les Marmottes ».



Gâteau d'anniversaire VARENNES/A



Tous ensemble, les enfants ont préparé un gâteau au chocolat pour fêter leur anniversaire, avant de le déguster.

A lire Une petite bête bien embêtante

Auteur : PATRICIA HEGARTY
 Editions Kimane



Résumé : Carole veut s'installer dans la fourrure de Martin l'ours brun. Elle parle, tournoie et bourdonne pendant qu'il essaie de dormir. Le hibou présente un nouveau compagnon à la petite abeille : il s'agit d'un paresseux. Carole est ravie, mais elle ignore que l'animal ronfle très fort, de jour comme de nuit.

A chanter Dans mon pays d'hiver



Dans mon pays d'hiver, brr, brr (bis)
 Il y a de la neige comme ça (bis)
 Et des bonhommes comme ça (bis)

Dans mon pays d'hiver, brr, brr (bis)
 Il y a des skis comme ça (bis)
 Et des soucoupes comme ça (bis)

Dans mon pays d'hiver, brr, brr (bis)
 Y a des traîneaux comme ça (bis)
 Et des raquettes comme ça (bis)

Dans mon pays d'hiver, brr, brr (bis)
 Il y a des hockeys comme ça (bis)
 Et du patin comme ça (bis).



A fabriquer

Comment fabriquer un lapin !

Matériel nécessaire

- une paire de ciseaux
- du carton
- de la peinture
- du coton
- un crayon noir
- des pailles de couleur
- du papier blanc

Fabrication



1. Découper dans du carton et fixer ensemble un petit rond pour la tête et un grand rond pour le ventre et deux ovales pour les oreilles.

2. Réaliser à la peinture les empreintes de pieds des enfants et les coller sur le ventre.

3. Dessiner les yeux et la bouche.

4. Coller des pailles pour former les moustaches.

5. Coller du coton à la base des moustaches et sur les oreilles et le ventre.

L'IMPORTANCE ET L'INFLUENCE DES ATTITUDES PROFESSIONNELLES SUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT

Le cerveau d'un tout petit enfant est immature et malléable, en particulier lors des 5 premières années de sa vie. Que ce soit au domicile de l'assistante maternelle ou en collectivité, les professionnels(elles) de la Petite Enfance passent 5 jours/semaine et plusieurs heures/jour avec les tout petits. C'est pourquoi, ils ont un impact direct dans le processus de construction du cerveau des enfants qui leur sont confiés.

En termes d'accueil, **les attitudes** des adultes référents **doivent s'ajuster aux capacités et aux rythmes individuels des enfants** et non l'inverse. L'individualisation de l'accueil et de l'attention portée aux enfants n'étant pas toujours facile à mettre en place dans un contexte où les professionnels(elles) doivent conjuguer exécution de tâches successives et efficacité dans le temps.

Une bienveillance de tous les instants est nécessaire pour assurer une construction harmonieuse de l'enfant. Il doit se sentir en confiance et en sécurité auprès des personnes qui s'occupent de lui.

Marie, assistante maternelle, porte Joshua dans ses bras et lui chante une berceuse pour l'aider à s'endormir ; sa voix est douce, posée et rassurante. Il se colle à elle, se détend et a confiance. A ce moment-là, des milliers de connexions se font entre ses neurones, entraînant chez l'enfant un sentiment de bien-être, de confiance intérieure. Lesquelles favoriseront par la suite, l'accès à différentes étapes dans son développement, comme l'apprentissage de la marche, l'exploration de son monde et ses relations sociales.

On voit ainsi que le/la professionnel(elle), au même titre que les parents, participe directement à la construction du cerveau du tout petit enfant. Et même si l'enfant ne gardera aucun souvenir direct de tous ces moments passés avec son assistante maternelle, une partie de lui en conservera des traces profondes, durables. A chaque fois, qu'un/une professionnel(elle) prend un enfant dans ses bras, lui chante une chanson, lui raconte une histoire, le console, joue avec lui, des milliers de connexions se mettent à l'œuvre et cela vient provoquer la sécrétion de molécules clé comme l'ocytocine, la sérotonine, la dopamine etc...

Ces expériences, précoces viennent modeler ses futures compétences socio-affectives, afin de surmonter le stress,

exprimer des émotions, développer son intellect...

Lorsque l'enfant passe de nombreuses heures, en dehors de son foyer,

ses expériences auprès des professionnels(elles), alimentent la construction de son cerveau et de son intelligence.

Ceci est encore plus vrai et bénéfique pour les enfants qui vivent dans des conditions particulièrement difficiles. Cela permet d'atténuer l'impact de l'environnement familial défavorable sur son développement : maltraitance, situations de violence conjugale, exposition excessive aux écrans... par exemple.



Tout ce que vit le tout-petit dans son quotidien auprès des professionnelles s'imprimera dans son être de manière durable d'où notre responsabilité. D'ailleurs, le cerveau de l'enfant saura faire un tri de toutes ces expériences vécues ; il ne gardera pas que les expériences les plus positives, mais aussi celles les plus répétées, les plus quotidiennes. Et ce sont ces connexions les plus fréquentes qui seront les plus fortes.

Alors quels sont les moyens de permettre au jeune enfant de se construire sur des bases solides ?

Pour accompagner l'enfant dans sa construction le/la professionnel(le) doit agir avec empathie et bienveillance en adaptant ses regards, ses paroles et ses gestes.

Il convient d'accueillir les enfants dans un environnement chaleureux en les encourageant, en les valorisant et en les écoutant. Il est important de les prendre dans les bras, de leur sourire, de jouer avec eux, de leur parler, de les consoler quand ils ont peur ou besoin d'être rassurés ; mais aussi de les laisser explorer, tout en verbalisant leurs expériences, leurs émotions.

Les maltraitances émotionnelles

Aujourd'hui les recherches en neurosciences affectives et sociales alertent sur l'impact des maltraitances émotionnelles sur le développement cognitif de l'enfant : comme les punitions, l'isolement, les cris ; ou bien encore des phrases comme « t'es nul, méchant »... Cela touche une zone du cerveau appelée cortex orbitofrontal qui permet de réguler nos émotions, apaiser nos réactions ou être en empathie, anticiper etc...

Toutes pratiques chaleureuses, empreintes d'humanité, de tendresse ou affection

comme prendre un enfant dans ses bras, le consoler, le valoriser, lui sourire encourage le développement de cette zone.

Il arrive qu'un adulte perde patience, s'énerve suite à une journée plus difficile, il est important de comprendre que c'est la répétition qui est nocive et il est donc essentiel que ces « dérapages », si ils ont lieu, soient EXCEPTIONNELS !



Pour conclure, cette phrase de **Janusz Korczak, médecin-pédiatre, éducateur et écrivain polonais** (Extrait « droit de l'enfant au respect » Paris : Faber 2009)

Vous dites : « c'est fatigant de fréquenter les enfants » vous avez raison ; vous ajoutez : « parce qu'il faut se mettre à leur niveau, s'abaisser, s'incliner, se courber, se faire petit ». Là vous avez tort. Ce n'est pas cela qui fatigue le plus. C'est plutôt le fait d'être obligé de s'élever jusqu'à la hauteur de leurs sentiments. De se hisser sur la pointe des pieds pour ne pas les blesser ».

Astrid CHABARLIN - Educ. Jeunes Enfants
Directrice du Pôle Petite Enfance
C.C. Entr'Allier Besbre et Loire

Réf : GUEGUEN C.: Pour une enfance heureuse, repenser l'éducation à la lumière des dernières découvertes en neurosciences - Paris Robert Lafont 2014

Votre RAM « Les Marmottes »

Céline DOZIERES,
animatrice du RAM « Les Marmottes »
est à votre disposition au siège du RAM
Rue Jules Dupré 03150 Varennes-sur-Allier
(dans les locaux de la crèche Brin d'Éveil)



Par téléphone : 04 70 45 85 30 ou 06 88 61 30 40
Par mail : ram-les-marmottes@interco-abl.fr
ou astrid.chabarlin@interco-abl.fr

www.interco-abl.fr

Les horaires de votre RAM « Les Marmottes »

LUNDI

9h30-12h00
Animation au RAM à Varennes/A

13h30-17h15
Permanence administrative

MARDI

Matin
Pas d'animation

MERCREDI

13h30-17h15
Permanence administrative

MERCREDI

9h30-12h00
Animation au RAM à Varennes/A

JEUDI

9h30 - 12h00
Atelier de motricité en salle du LAEP
Sauf 1^{er} jeudi du mois à St-Gérard-le-Puy

13h30-16h30
Permanence administrative

VENDREDI

9h30-12h00
Animation au RAM
à Varennes/A



Édition n°51 - Janv.- Fév.- Mars - Avril 2019 - ISSN : 2107-4240 - Dépôt légal : juin 2005
Impression : Numéli (Vichy - 03) - Tirage : 200 exemplaires
Crédits photos : RAM « Les Marmottes » / Freepik / Pixabay - Conception : Service communication



Vous souhaitez recevoir l'InfoRAM par mail ou voie postale, n'hésitez pas à contacter le RAM

CHANGEMENT DE SITUATION : assistante maternelle pensez à informer votre relais
Coupon à retourner au RAM «Les Marmottes » - Rue Jules Dupré 03150 VARENNES SUR ALLIER

Nom : Prénom.....

Adresse : Code postal : Commune :

Tél. : Mail :

je déménage : nouvelle adresse :

je peux accueillir nouvel(aux) enfant(s) pas de nouvel accueil possible je n'exerce plus