



EDITO

Vous trouverez dans ce numéro un retour en images sur ce début d'année très riche en animations.

Vous découvrirez également notre agenda ; prenez date, nous vous attendons sur les animations hebdomadaires du RAM. L'occasion pour vous assistantes maternelles ou parents de rencontrer Chloé stagiaire E.J.E., présente à mes côtés durant quelques mois.

Céline DOZIERES
Animatrice du RAM
« Les Marmottes »

Sommaire

L'atelier des petites mains.....	p 2/3
L'actu du RAM.....	p 4
A noter.....	p 5
Retour en images.....	p 6/7
Anniversaires.....	p 8
La boîte à idées.....	p 9
Dossier.....	p 10/11
Votre RAM Les Marmottes	p 12

L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

Mai 2017

Vendredi 5	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Lecture dessinée
Mardi 9	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Collage sur différentes formes
Jeudi 11	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Motricité/ Danse avec des cerceaux
Vendredi 12	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Histoires « les loups »
Lundi 15	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Activité bonhommes
Mardi 16	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Marionnettes en carton
Jeudi 18	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Atelier de motricité
Vendredi 19	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Comptines sous la tente
Lundi 22	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Atelier peinture à la paille
Mardi 23	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Création visage en carton
Vendredi 26	Pas d'animation - RAM fermé		
Lundi 29	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Fabrication d'instruments de musique
Mardi 30	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Création de guitares

Juin 2017

Jeudi 1	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 2	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Expression musicale et histoire
Mardi 6	Pas d'animation - RAM fermé		
Mercredi 7	15h00-17h00	Montoldre-Maison de retraite	Spectacle « La ferme en folie »
Jeudi 8	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 9	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Atelier motricité fine
Lundi 12	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Création végétation d'été
Mardi 13	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Activité oiseaux en vols
Jeudi 15	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 16	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Atelier Kamishibai
Lundi 19	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Activité peinture à l'épingle à linge
Mardi 20	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Création sur le thème de la nature
Jeudi 22	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 23	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Peinture aux pieds sur papier bulles
Lundi 26	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Peinture avec rouleau découpé
Mardi 27	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Activité papier crépon
Jeudi 29	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 30	9h30-12h30	Varennnes/A - Salle du RAM	Expression corporelle



L'atelier des petites mains



Où

Activité/atelier

Juillet 2017

Lundi 3	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Peinture glacée
Mardi 4		Pas d'animation	- RAM fermé
Jeudi 6	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 7	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Découverte de la pâte à patouille
Lundi 10	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Création d'un jeu de motricité
Mardi 11	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Découverte et utilisation du jeu créé
Jeudi 13	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Lundi 17	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Peinture d'été
Mardi 18	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Peinture et jeux à partir de bouchons
Jeudi 20	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 21	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Atelier découverte Agar-Agar
Lundi 24	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Activité peinture à la brosse à dents
Mardi 25	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Décoration d'un jeu de motricité
Jeudi 27	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du LAEP	Atelier de Motricité
Vendredi 28	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Activité motrice sur les couleurs
Lundi 31	9h30-12h30	Vareennes/A - Salle du RAM	Création de guirlandes de fruits

Mardi 1

Pas d'animation - RAM fermé

**Votre RAM Les Marmottes sera fermé
pour les congés d'été du 2 au 28 août inclus**

Mardi 29

9h30-12h30

Vareennes/A - Salle du RAM

Jeux de transvasement

Jeudi 31

9h30-12h30

Vareennes/A - Salle du LAEP

Atelier de Motricité

Août 2017



Le Carnaval s'invite à la crèche et au RAM !

Les enfants et assistantes maternelles du RAM ont partagé un moment convivial avec les enfants de la crèche. Ce jour-là, adultes et enfants sont arrivés déguisés de la tête aux pieds pour fêter l'événement. Les enfants avaient confectionné d'effroyables chapeaux agrémentés d'œil, d'oreilles et de bouches de monstres !

Instruments de musiques en mains, tout le monde a dansé aux rythmes de musiques entraînantes. Par la suite, les enfants ont écouté une histoire racontée à l'aide de marionnettes aussi appelée « nounou lecture », spécialement thématisée pour l'occasion. Pour clôturer cette fête, tous ont dégusté les beignets de circonstance.



Entre Crèche et RAM

Une fois par mois, les enfants du RAM et de la crèche se retrouvent pour jouer ensemble. C'est à chaque fois une grande joie pour les petits d'ouvrir les portes qui délimitent les deux structures au quotidien et de redécouvrir ce qui se passe derrière. Chacun explore les espaces et les jeux à leur disposition.

Par la suite, les enfants se répartissent en deux groupes. Pendant que le premier groupe participe à un nounou lecture, le second réalise généralement une activité en lien avec l'histoire racontée, et vice-versa.

Pour terminer la matinée, les enfants jouent librement en naviguant entre les deux salles.



Stagiaire EJE

De mars à décembre 2017, Céline DOZIERES, animatrice du RAM Les Marmottes, accueille à ses côtés, Chloé, stagiaire Éducatrice de Jeunes Enfants.



Chloé sera présente auprès des assistantes maternelles et des enfants sur l'ensemble de cette période.

Congés de d'été

Votre RAM Les Marmottes sera fermé

du **2 au 28 août** inclus



Des rendez-vous à ne pas manquer

Vendredi 5 mai 2017, le RAM vous propose une matinée destinée à la lecture dessinée.

Le Pôle Petite Enfance organisera une table-ronde ouverte à tous, le **mardi 27 juin** sur le thème « *Comment préparer l'enfant à l'entrée à l'école* ».

Une soirée d'analyse de la pratique professionnelle sera proposée aux assistantes maternelles **le jeudi 15 juin à 19h15**.

Vendredi 23 juin 2017, le RAM organisera sa kermesse avec la participation de la ludothèque « Ludivers ».

Point juridique - Les heures complémentaires

Les heures complémentaires sont les heures effectuées au-delà de la durée d'accueil hebdomadaire définie au contrat de travail. Jusqu'à 45 heures hebdomadaires, elles n'ouvrent pas droit à majoration et sont rémunérées en plus du salaire mensuel de base. Le recours aux heures complémentaires doit rester exceptionnel. Ainsi, si ce besoin devient régulier, un avenant au contrat devra être signé.

Heures supplémentaires ou majorées

Qu'elles soient régulières ou exceptionnelles, les heures majorées sont les heures effectuées à partir de la 46^{ème} heure hebdomadaire.

Ces heures ouvrent droit à une majoration de salaire dont le montant est issu d'un accord entre employeur et salarié. Les termes de cette majoration doivent être stipulés dans le contrat de travail. Le nombre d'heures majorées doit être indiqué sur le bulletin de salaire ainsi que le taux de majoration appliqué.

Déclaration auprès de Pajemploi

Il suffit de compléter la rubrique « nombre d'heures majorées ou supplémentaires » du volet déclaratif Pajemploi par le nombre d'heures complémentaires ou supplémentaires effectuées par l'assistante maternelle.

Galette des rois



La matinée a permis aux enfants du RAM de préparer deux galettes : l'une à la frangipane et l'autre à la pomme. L'après-midi, ils ont décoré leurs couronnes avant de déguster la galette et de couronner les rois et reines.

Le jeudi au RAM c'est motricité !



Tout commence par la traditionnelle chanson du bonjour. Les enfants ont ensuite accès aux parcours mis à leur disposition pour favoriser leur développement moteur. En fin de matinée les enfants chantent et dansent sous la grande toile parachute.

Chandeleur : de la préparation...



Les enfants ont préparé la pâte à crêpes. Après avoir incorporé tous les ingrédients, il a fallu de l'huile de coude pour remuer le tout et un peu de patience jusqu'à la dégustation.

... à la dégustation



Carnaval à la Maison de retraite de Gayette



Les enfants sont venus déguisés à la maison de retraite pour célébrer Carnaval. Après avoir entonné quelques comptines petits et grands ont dégusté des beignets avec une fontaine en chocolat.

Sable à modeler



Les enfants ont manipulé le sable à modeler puis munis de cuillères et de cônes en plastique ils ont fabriqué des tours et réalisé des empreintes en tout genre.

Collage sur papier insolite



Il s'agissait ce matin-là de réaliser des collages de formes et de couleurs différentes sur du papier aluminium. Un éveil des sens pour les enfants qui ont découvert ce papier au toucher et à la sonorité particulière.

Chasse aux œufs au parc des Rouettes



Le parc des Rouettes était ce matin-là transformé en île aux trésors. Les enfants ont joué sur les toboggans et balançoires avant de partir à la chasse aux œufs, pour finir par la dégustation de leurs trouvailles.

Atelier d'agilité à Gayette



Une fois par mois les enfants du RAM s'installent dans le hall de la maison de retraite. Sous le regard émerveillé des résidents, les enfants s'amuse sur les parcours de motricité. Un plaisir partagé pour petits et grands !

Nounou lecture



Les enfants du RAM et de la crèche ont partagé un moment autour d'un nounou lecture (*histoire avec marionnettes*) sur le thème du Carnaval.

Conteuse « Lire et faire lire »

Une conteuse de l'association « Lire et Faire Lire » est venue raconter des histoires aux enfants. Son introduction sonore avec une boîte à musique a laissé les enfants ébahis.

Peinture glacée

A partir de bâtonnets de peinture glacée aux couleurs variées, les enfants ont peint sur des carrés de carton. Quelle surprise que de ressentir le froid en touchant ce glaçon de peinture !



Anniversaires

Les enfants : Abby 1 an, Eléna 2 ans, Jules et Janis 3 ans.
et les assistantes maternelles : Valérie, Blandine,
Marie Claire et Hélène ont soufflé leurs bougies
au RAM « Les Marmottes ».



Préparation des gâteaux d'anniversaires



Une fois par mois, le RAM les Marmottes célèbre l'ensemble des anniversaires en préparant un gâteau au cours d'une animation collective.

à lire (à partir de 3 ans)

Un amour de petite sœur

Auteur - Illustrateur :
Astrid Desbordes et Pauline Martin.



Résumé : Un jour, mes parents m'ont dit que j'allais avoir une petite sœur. C'est drôle, je ne me souvenais pas leur avoir demandé. « Au fil des pages, la petite sœur grandit, trouve sa place dans les jeux, dans le cœur, mais aussi dans les inquiétudes d'un grand frère parfois jaloux, souvent tendre et finalement très fier de ce rôle nouveau.

à
chanter

Un petit chat gris

Un petit chat gris
qui mangeait du riz
sur un tapis gris
sa maman lui dit
ce n'est pas poli
de manger du riz
sur un tapis gris



Ma main

Que fait ma main ?

Elle caresse, douce, douce, douce...

Elle tape, pan, pan, pan...

Elle pince, ouyouyouille,
ouyouyouille...

Elle chatouille, guili, guili, guili...

Elle pique, pique, pique, pique...

Elle s'en va, au revoir.



à fabriquer

Cadeaux pour la fête des pères

Pour cette activité il me faut :

- deux feuilles blanches
- de la peinture bleue, rouge, marron et beige
- des pinceaux
- des yeux mobiles
- ou un crayon noir



Photo : <http://www.jeuxetcompagnie.fr>

1- Mettre de la peinture bleue dans un récipient pour que l'enfant trempe sa main puis il la dépose sur la feuille pour réaliser l'empreinte.

2- Découper une forme de cape dans l'autre feuille blanche et la faire peindre en rouge à l'enfant.

L'enfant pourra ensuite :

- 1- dessiner au centre de l'empreinte bleue un grand S rouge (ou coller une image du logo) ;
- 2- dessiner et peindre en haut de l'empreinte de main, une tête ronde ;
- 3- coller les yeux mobiles sur le visage ou dessiner les yeux au feutre noir.

LES MANIFESTATIONS AGRESSIVES CHEZ L'ENFANT

Les limites

Nous avons tous, parents ou professionnels de l'enfance des interrogations sur les comportements dits « agressifs » de l'enfant. Des comportements infantiles (pincements, morsure, colère,...) déstabilisants pour l'adulte qui comprend et maîtrise mal ce type d'agissements qu'il perçoit comme des actes violents.

La colère :

Elle marque une tension, un désaccord ou encore une incompréhension de l'enfant. L'enfant s'emporte jusqu'à devenir « agressif » envers lui ou envers ses pairs.

Cette agressivité arrive souvent brutalement mais jamais par hasard, il y a toujours un élément affectif qui entraîne cette agressivité. La colère comme la morsure exprime parfois ce que les mots ne savent pas dire, une angoisse, une peur.

On ne gronde pas un enfant qui fait une colère car il n'a pas les mots, ni la sérénité nécessaire pour verbaliser son mécontentement ou son mal-être envers quelqu'un ou quelque chose. La colère libère les tensions et laisse alors apparaître des comportements dits « archaïques » et donc rarement réfléchis : l'enfant tape, crie, hurle, se jette par terre, casse.

L'enfant est alors à la limite des conduites auxquelles l'adulte se réfère. Ce comportement confronte l'adulte à sa propre histoire, à son éducation ; il doit alors se maîtriser et contrôler ses émotions pour répondre au mieux à cette agressivité.



La colère, comme la morsure, est une forme de langage ; l'adulte doit intervenir pour calmer toute cette tension accumulée par l'enfant, débordé par ce qui le submerge. La colère n'est pas pathologique et c'est à nous adulte de lui donner un sens, dans une relation affectueuse, des limites, de l'écoute et des mots sécurisants pour l'enfant.

La morsure :

Durant la 1^{ère} année de vie d'un enfant, la morsure a plus une valeur « d'acte d'amour » que de violence : l'enfant croque sa mère pour essayer de garder un morceau d'elle.

Ce comportement avec sa mère, l'enfant l'étend à d'autres objets ou personnes. Il mord tout ce qu'il aime. Il met tout à la bouche, jusqu'à la joue d'un autre enfant.

Par la suite, il va se rendre compte de l'effet que peuvent avoir ses actes (morsures, pincements, coups...) et que ce qui est pour lui un simple acte de découverte, l'autre enfant le ressent comme douloureux et agressif.

C'est pour cela que l'enfant qui mord doit être lui aussi consolé tout autant que l'enfant mordu pour trouver réconfort et compréhension. Néanmoins il est important de bien lui faire comprendre ce que l'autre enfant a ressenti et qu'il doit essayer d'exprimer son mécontentement d'une autre manière ; soit par la parole ou par un cri. Expliquez lui, à quoi sert sa bouche.

Ne le mordez pas à votre tour. Ne faites pas vous-même ce que vous lui interdisez. L'enfant interprétera votre geste comme une interdiction d'exprimer ce qu'il ressent mais la violence restera pour lui une réponse possible. Ce que fait l'adulte ne sera alors pas cohérent ni logique pour l'enfant.

Attention, l'adulte ou l'éducateur est là pour signifier à l'enfant qu'il a le droit d'être en colère mais pas de faire mal à l'autre, ni de se faire mal à lui-même ; c'est à l'adulte de mettre des mots sur sa frustration.

L'agressivité à répétition est quant à elle une réaction à une frustration (facteurs environnementaux et/ou familiaux qui ne sont pas assez sécurisant, manque de limites et de repères). C'est pourquoi il faut aider l'enfant à assimiler les limites. **Les limites sont structurantes et sécurisantes** car elles permettent des espaces de vie entre les uns et les autres. Elles doivent être constantes dans le temps et clairement énoncées. L'adulte se doit de rester clair et cohérent avec les règles qu'il énonce.

Le jeu peut-être une bonne alternative pour détourner ou exprimer les tensions d'un enfant : les jeux de manipulation (pâte à modeler, pâte à sel.), la motricité.

Les manifestations agressives chez l'enfant ont souvent lieu entre 18 et 30 mois ; l'apprentissage de la propreté venant souvent se superposer à cette période. L'enfant ne dose pas ses mouvements, ne maîtrise pas toujours ses gestes et sa force, son langage est hésitant. Il faut aider l'enfant à communiquer autrement. C'est par un dialogue avec l'enfant que l'adulte pourra rassurer et aider celui-ci à canaliser ses pulsions et ses tensions.

Astrid CHABARLIN

Educatrice de Jeunes Enfants

Directrice du Pôle Petite Enfance de la C.C. Entr'Allier Besbre et Loire

Céline DOZIERES,
animatrice du RAM « Les Marmottes »
 est à votre disposition **au siège du RAM**
 Rue Jules Dupré 03150 Varennes-sur-Allier
(dans les locaux de la crèche Brin d'Éveil)



Par téléphone : 04 70 45 85 30 ou 06 88 61 30 40
 Par mail : ram-les-marmottes@interco-abl.fr

NOUVEAU : www.interco-abl.fr

Les horaires de votre RAM « Les Marmottes »

LUNDI

9h30-12h30
 Animation au RAM à Varennes/A

13h30-17h15
 Permanence administrative

MARDI

9h30-12h00
 Animation au RAM à Varennes/A

13h30-17h15
 Permanence administrative

MERCREDI

Matin
 Pas d'animation sauf 1^{er} mercredi du mois Agilité à Gayette

JEUDI

9h30 -12h30
 Atelier de motricité en salle du LAEP
 Sauf 1^{er} jeudi du mois à St-Gérand-le-Puy

13h30-16h30
 Permanence administrative

VENDREDI

9h30-12h15
 Animation au RAM
 à Varennes/A



Édition n°46 - Mai- Juin- Juillet- Août 2017 - ISSN : 2107-4240 - Dépôt légal : juin 2005
 Impression : Alpha Numériq' (Moulin- 03) - Tirage : 250 exemplaires
 Crédits photos : RAM « Les Marmottes » / Pixabay - Conception : Service communication



Vous souhaitez recevoir l'InfoRAM par mail ou voie postale, n'hésitez pas à contacter le RAM

CHANGEMENT DE SITUATION : assistante maternelle pensez à informer votre relais
 Coupon à retourner au RAM «Les Marmottes » - Rue Jules Dupré 03150 VARENNES SUR ALLIER

Nom : Prénom :
 Adresse : Code postal : Commune :
 Tél. : Mail :

je déménage : nouvelle adresse :
 je peux accueillir nouvel(aux) enfant(s) pas de nouvel accueil possible je n'exerce plus